



## Έφηβικά θέματα

### Στό ζύπνημα της έφηβείας: Περιέργεια

Ζητούμε από τά παιδιά νά μᾶς ποῦν ἐντυπώσεις ἀπό τό σχολεῖο τους καί παρακινούμε ἰδιαίτερα τά παιδιά τῆς Α΄ Γυμνασίου νά σχολιάσουν τίς διαφορές ἀνάμεσα στό Δημοτικό καί τό Γυμνάσιο. Παίρνοντας ἀφορμή ἀπό τή συζήτηση αὐτή προχωροῦμε στό θέμα.

Θά μπορούσαμε ἴσως νά πάρουμε ἀφορμή κι ἀπό ἕνα παιχνίδι πού θά καταλήγει στή λέξη «έφηβεία», π.χ. τό γνωστό παιχνίδι «κρεμάλα» ἢ τό «rebus», βλ. CD μέ ὑλικό.

Ἀφήνοντας πίσω τό Δημοτικό σχολεῖο, παιδιά, ἀποχαιρετήσατε καί τήν παιδική σας ἡλικία. Δρασκελίζοντας τό κατώφλι τοῦ Γυμνασίου, μπήκατε ὄχι μόνο σ' ἕνα νέο σχολεῖο, ἀλλά καί σέ μιὰ νέα περίοδο τῆς ζωῆς σας, γνωστή μέ τό ὄνομα **έφηβεία**. Εἶναι ἕνα ὁμορφο κομμάτι στήν πορεία μας ἀλλά καί ἰδιαίτερα ἐπικίνδυνο, διότι σ' αὐτή τήν ἡλικία γίνονται δυστυχῶς σοβαρά λάθη πού σημαδεύουν ὅλη τή ζωή... Δέν θά ἀναφερθοῦμε σήμερα σέ ὅλα τά γνωρίσματα τῆς έφηβείας. Θά ἐστιάσουμε τόν φακό μας σ' ἕνα μόνο ἀπ' αὐτά.

Πρὶν σᾶς πῶ τ' ὄνομά του, θά σᾶς τό παρουσιάσω μέ δύο εἰκόνες (βλ. CD μέ ὑλικό): α) ἕνας ἀγριεμένος χεῖμαρρος πού παρασύ-

ρει στό διάβα του τά πάντα καί προκαλεῖ καταστροφές β) ἕνας εὐεργετικός χείμαρρος πού κινεῖ ἐργοστάσια, ποτίζει χωράφια, ὑδροδοτεῖ σπίτια. Ποιός νά ἔναι αὐτός ὁ χείμαρρος πού κινεῖται μέσα στόν ἔφηβο καί ὀδηγεῖ σέ καταστροφή ἢ γίνεται δημιουργική κινητήρια δύναμη; **Ἡ περιέργεια.**

Ἀπό πολύ μικρά τά παιδιά, βέβαια, ἐκδηλώνουν περιέργεια κι ὅλο ρωτοῦν νά μάθουν γιά νά γνωρίσουν τόν κόσμο γύρω τους. Ἀλλά μέ τό ζύπνημα τῆς ἐφηβείας, ἡ περιέργεια ξεπηδᾷ πράγματι σάν χείμαρρος· μιᾶ ἔντονη διάθεση νά γνωρίσουμε πράγματα ἄγνωστα σέ μᾶς, πού μέχρι χθές ἦμασταν παιδιά.

Εἶναι γεγονός ὅτι ἡ περιέργεια ἀποδείχθηκε μεγάλη **δύναμη**· ἔδωσε ὠθηση στήν ἔρευνα, στήν ἀνάπτυξη τῆς ἐπιστήμης καί τῆς τεχνολογίας. Ἦταν ἡ ἀρχή γιά πολλές ἐφευρέσεις, γιά ἐξερευνησεις καί ἀνακαλύψεις. Ἔχετε ἀκούσει γιά τόν **Ἔντισον**; Ἀπό μικρός εἶχε μεγάλη περιέργεια -διηγοῦνται πώς δοκίμασε νά κλωσσήσει αὐγά γιά νά δεῖ ἂν θά βγοῦν πουλάκια!- καί μεγαλώνοντας ἔγινε σπουδαῖος ἐφευρέτης.

Μοιάζει ὅμως ἡ περιέργεια μέ τό **μαχαίρι**. Στά χέρια τοῦ χειρουργοῦ σώζει ζωές, στά χέρια τοῦ ἐγκληματία διαπράττει φόνο. Ἡ περιέργεια μπορεῖ νά μᾶς ἀνοίξει νέους ὀρίζοντες στή γνώση καί νά συμβάλει στήν πρόοδό μας. Μπορεῖ ὅμως καί νά μᾶς παρασύρει σέ μονοπάτια πού θά φέρουν τήν καταστροφή.

□ Πῶς νά ἔναι αὐτό τό **τσιγάρο** πού ὅλοι τό καπνίζουν; Θέλω κι ἐγώ νά τό δοκιμάσω. Ἐξάλλου, δέν εἶμαι πιά μικρός!

□ Σέ ὧρα πού δέν εἶναι κανείς στό σπίτι, τώρα πού δέν μέ βλέπουν, εὐκαιρία νά κυκλοφορήσω σέ **ιστότοπους** πού θά μοῦ μάθουν πράγματα ἐνδιαφέροντα... Τί κι ἂν καταργοῦν τήν ἀξιοπρέπεια καί φθείρουν τήν ἀγνότητά μου; Μοῦ κινοῦν τήν περιέργεια.

□ **Facebook**: Δέν μπορῶ νά συγκρατήσω τή φόρα μου νά κάνω ἄγνωστους φίλους, νά ἐπικοινωνῶ μαζί τους καί -γιατί ὄχι;- νά βρε-

Θοῦμε κάπου γιά πρωτόγνωρες ἐμπειρίες...

❑ Περιμένω πῶς καί πῶς τήν **τριήμερη τοῦ σχολείου**, γιά νά κάνω πράγματα πού ποτέ μου ὡς τώρα δέν ἔκανα! Νά ζήσω ἐπιτέλους, ἔστω γιά λίγο, δίχως τά «μή» καί τά «πρέπει» καί τούς περιορισμούς τῶν γονιῶν μου!

❑ ἼΑραγε νιώθουν ὠραῖα αὐτοί πού παίρνουν... τίς **ἀπαγορευμένες οὐσίες**; Τί πειράζει νά δοκιμάσω μιά φορά;

Καί ἡ περιέργεια, **ἀκατανίκητη** μέσα σου -κυρίως γιά ὅ,τι λένε πῶς «δέν ἐπιτρέπεται»-, σέ σπρώχνει σέ στενά, σέ κατηφόρες, καί δέν σ' ἀφήνει νά δεῖς πού βρέθηκαν τελικά ὄσοι πῆραν τέτοιους δρόμους.

Κάπως ἔτσι, αὐτό πού εἶναι **δῶρο τοῦ Θεοῦ** γιά τήν πρόοδο καί τόν πολιτισμό μπορεῖ νά γίνει γιά σένα **ἓνα κακό ξεκίνημα** καί νά σέ ὀδηγήσει μακριά ἀπό τόν Θεό...

Ἐπαναμβάνεται τότε ἐκείνη ἡ **σκηνή μέ τούς πρωτοπλάστους στόν παράδεισο** (βλ. Γένεσις κεφ. 3). (*Δείχνουμε τήν ἀντίστοιχη εἰκόνα, βλ. CD μέ ὑλικό*). Πλησίασε “φιλικά” ὁ πονηρός τήν Εὐά καί τῆς εἶπε: «Γιατί σᾶς ἀπαγόρευσε ὁ Θεός νά τρῶτε ἀπό τούς καρπούς τοῦ παραδείσου;... Ξέρει πῶς ἂν φᾶτε θά ἀνοίξουν τά μάτια σας καί θά γίνετε θεοί!...». Ἡ Εὐά δυστυχῶς δέν ἔδωξε μακριά τῆς τόν κατήγορο τοῦ Θεοῦ. Ἐριξε μέ περιέργεια μιά ματιά στόν ἀπαγορευμένο καρπό καί τῆς ἄρεσε. Πῆρε, ἔφαγε, ἔδωσε καί στόν Ἀδάμ. Κι ἔπειτα, ὅταν ἦρθε ἡ ὥρα νά συναντήσουν τόν Θεό, νιράπηκαν, κρύφτηκαν. Κι ὅπως ὁ Θεός τούς εἶχε προειδοποιήσει, ἔγιναν πλέον θνητοί, ἐνῶ θά μπορούσαν νά μείνουν ἀθάνατοι, κι ἔχασαν τόν παράδεισο.

**Ξέρεις, ὥστόσο, ὅτι ἡ περιέργεια μπορεῖ νά σέ ὀδηγήσει κοντά στόν Θεό;**

Πρόσφατα ἓνας **βουδιστής** ὁμολογοῦσε πῶς γνώρισε τήν ἀλή-

θεια γιατί από περιέργεια άνοιξε και διάβασε την Καινή Διαθήκη πού κάποιοι χάρισαν στήν κόρη του!

Είναι αλήθεια, βέβαια, πώς στή δική σας ηλικία ή περιέργεια γιά τόν Θεό και τά δικά του βρίσκει συχνά **συνέταιρο τήν άμφιβολία**. Ξεπηδούν μέσα σας χίλια δυό έρωτηματικά:

- ✧ Στ' αλήθεια, ύπάρχει Θεός;
- ✧ Μήπως ή ιστορία τής Άγίας Γραφής γιά τή δημιουργία του κόσμου είναι ένα παραμύθι;
- ✧ Μήπως ή αλήθεια βρίσκεται στόν βουδισμό ή στόν άποκρυφισμό ή στόν προτεσταντισμό, σέ κάποια τέλος πάντων άπό τίς διάφορες θρησκείες ή αίρέσεις πού κυκλοφορούν κι όχι στόν χριστιανισμό;

Πολύ δικαιολογημένα προβάλλετε τόσα έρωτηματικά. Μέχρι χθές δεχόσασταν άπλά, μέ τήν παιδική σας πίστη, ό,τι σās έλεγαν οί γονείς σας, οί δάσκαλοί σας, οί μεγαλύτεροι τούς όποιους έμπιστεύόσασταν. Τώρα πού μεγαλώνετε είναι ώρα νά σχηματίσετε τή δική σας **προσωπική άποψη**. Άναπύσσεται ή **κριτική σας ικανότητα** και θέλετε όλα νά περνάτε άπό **τό κόσκινο τής λογικής**. Αυτό όχι μόνο δέν είναι κακό, αλλά είναι άναγκαίο γιά τήν προσωπικότητά σας πού τώρα διαμορφώνεται.

Έξάλλου, **τό «πίστευε και μη έρεύνα» δέν είναι λόγος του Εύαγγελίου**, όπως κάποιοι ισχυρίζονται. Ψάξτε μέσα στήν Καινή σας Διαθήκη, μέσα σ' όλη τήν Άγία Γραφή, δέν θά τό βρείτε πουθενά. Άντίθετα, ή Έκκλησία μας ψάλλει γιά τόν Χριστό ότι **«χαίρει έρευνώμενος»** (βλ. Όρθρο τής Κυριακής του Θωμά, δ' ώδή του Κανόνος), χαίρεται νά Τόν έρευνοΰμε. Δέν τή φοβάται τήν έρευνα ό Χριστός. Θυμάστε τόν άπιστο Θωμά; Δέν τόν μάλωσε γιά τίς άμφιβολίες του. *(Δείχνουμε τήν αντίστοιχη εικόνα, βλ. CD μέ ύλικό)*. Του έδειξε τίς πληγές του, τόν παρότρυνε νά βάλει τό δάχτυλό του

στά σημάδια από τὰ καρφιά, ὅλη τὴν παλάμη του στὴν πλευρά του τὴν τρυπημένη ἀπὸ τὴ λόγχη. Κι ἔτσι ὁ **ἄπιστος Θωμᾶς ἔγινε πιστός καὶ φλογερός ἀπόστολος τοῦ Χριστοῦ.**

Καὶ πολλοὶ ἄλλοι πού ἐπιχείρησαν νὰ ἐρευνήσουν τὴν ἀλήθεια γονάτισαν τελικὰ μπροστὰ στὸν Ἰησοῦ Χριστό. Ἕνας ἀπ' αὐτοὺς εἶναι ὁ σπουδαῖος συγγραφέας **Τζοβάνι Παπίνι.** Ἐρεύνησε τὴν Ἁγία Γραφή γιὰ νὰ πολεμήσει τὸν Χριστό. Καὶ μετὰ τὴν ἔρευνά του ὄχι μόνο ἄλλαξαν οἱ ἀπόψεις του, ἀλλὰ ἔγραψε καὶ βιβλίο μὲ τίτλο «Ἡ ἱστορία τοῦ Χριστοῦ» γιὰ νὰ διακηρύξει σ' ὅλο τὸν κόσμο τὴν ἀλήθεια.

Στὶς μέρες μας, μιά **χιλιάστρια** σώθηκε ἀπὸ τὴν πλάνη ψάχνοντας μέσα στὸ διαδίκτυο τὴν ὀρθόδοξη ἐρμηνεῖα ἑνὸς ἀγιογραφικοῦ χωρίου. Ἰκανοποιήθηκε τόσο βαθιά ἀπ' αὐτὴ τὴν ἐρμηνεῖα πού συνέχισε τὴν ἔρευνά της καὶ διαπίστωσε μόνη της πὼς ἡ ἀλήθεια βρίσκεται μόνο στὴν Ὁρθόδοξη Ἐκκλησία.

Μακάρι, παιδιά, νὰ ἔχετε περιέργεια γιὰ τὸν Θεό καὶ τὰ δικά του! **Νὰ ἔχετε ἀπορίες καὶ νὰ ψάχνετε γιὰ ἀπαντήσεις.**

Προσέξτε μόνο μιά **παγίδα:** Συμβαίνει συχνά οἱ ἔφηβοι νὰ ψάχνουν τὴν ἀλήθεια γιὰ τὸν Θεό ρωτώντας ἀθέους! Μά οἱ ἄθεοι, ἀφοῦ δέν γνωρίζουν οἱ ἴδιοι τὸν Θεό, δέν μποροῦν παρά στὴν ἀθεΐα νὰ ὀδηγήσουν.

Θὰ πηγαίνατε ποτέ, παιδιά, στὸν ράφτη νὰ ράψει τὸ χέρι σας πού σχίστηκε; Ἀσφαλῶς ὄχι! Μόνο σ' ἕναν χειρουργό!

Μήπως θὰ πηγαίνατε σέ χειρουργό νὰ ράψει τὸ ροῦχο σας;

Θὰ πηγαίνατε στὸν ὀρθοπεδικό νὰ διορθώσει τὰ παπούτσια σας;

Μήπως θὰ πηγαίνατε στὸν τσαγκάρη, ἂν πονούσανε τὰ πόδια σας;

Γιὰ ὅ,τι χρειαζόμαστε **ἀπευθυνόμαστε κάθε φορά στὸν εἰδικό.**

Ἐ, λοιπόν, γιά τόν Θεό θά στραφῶ στόν ἄθεο καθηγητή ἢ συμμαθητή μου; Θά ρωτήσω πρῶτα τούς ἀνθρώπους πού διαπιστώνω πῶς ἔχουν μιά στενή σχέση μέ τόν Θεό. Βρεῖτε τέτοιους ἀνθρώπους - δόξα τῷ Θεῷ ὑπάρχουν- καί πολιορκήστε τους μέ τίς ἀπορίες σας. **Ἡ Ἁγία Γραφή ἔχει ἀπαντήσεις γιά ὅλες τίς καίριες ἐρωτήσεις.**

Ἄν μπεῖ σέ σωστά κανάλια ὁ **χείμαρρος τῆς περιέργειας** πού πηγάζει ἀπό μέσα σας, παιδιά, θά γίνει γιά σᾶς **κινητήρια δύναμη!**

Ἄντί, λοιπόν, νά τήν ἀφήνετε **ἀχαλίνωτη σέ ὑποπα μονοπάτια**, βάλτε τήν **νά τρέχει στόν δρόμο τοῦ Θεοῦ!** Ἄντί νά δείχνετε περιέργεια γιά ὅ,τι σᾶς βλάπτει, γεμίστε μέ μιά **ἅγια περιέργεια**:

↗ Πῶς νά ἔναι, ἄραγε, νά προσεύχεται κανείς ὥρα πολλή καί νά ζεῖ συντροφιά μέ τόν Θεό;

↗ Πῶς νά ἔναι ἡ ζωή κοντά στόν Χριστό;

↗ Πῶς ζοῦσαν οἱ ἅγιοι τήν παρουσία τοῦ Θεοῦ;

↗ Πῶς πετυχαίνεται ἡ ἀγιότητα;

↗ Τί ἔχει νά πεῖ σέ μένα προσωπικά ἡ Ἁγία Γραφή;

**Εὐλογημένη περιέργεια πού ὀδηγεῖ στή χαρά τοῦ οὐρανοῦ!**

*(Τελειώνοντας μπορούμε νά παροτρύνουμε τά παιδιά νά σημειώνουν τίς ἀπορίες πού τούς δημιουργοῦνται διαβάζοντας τήν Καινή Διαθήκη καί νά τίς συζητοῦμε στό Κατηχητικό).*

## ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ



1. Παιχνίδι: *Rebus.*

2. Ἀφίσες: α) *χείμαρρος ἀγριεμένος,*  
β) *χείμαρρος εὐεργετικός.*

3. Εἰκόνες: α) ἡ πώση τῶν πρωτοπλάστων,  
β) ἡ ψηλάφηση τοῦ ἀποστόλου Θωμᾶ.